

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №126
комбинированного вида Выборгского района
Санкт-Петербурга

Презентация педагогического проекта

«Путешествие в мастерскую художника»

Старшая группа компенсирующей
направленности для детей с ТНР
Группа «Дюймовочка»

Выполнила:
воспитатель Киреева О.И.

Санкт-Петербург
ноябрь 2023



Цель:

Познакомить детей старшего дошкольного возраста с профессией художника, дать детям представления о художнике-пейзажисте,

Задачи:

- ❖ Расширять представлений детей о профессии «художник» и формирование понимания значимости данной профессии в жизни людей;
- ❖ Расширять представления детей о жанрах живописи (пейзаж).

- ❖ Воспитывать уважительного отношения к труду художник.

- ❖ Приобщить родителей к совместной деятельности в разных видах детской деятельности по теме проекта.



Участники проекта: дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, родители, воспитатели, учитель - логопед, музыкальный работник, инструктор по физической культуре.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя 09-13 октября)



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Просмотр презентации:
**«Путешествие в мир искусства
по Русскому музею»**



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



**Рассматривание картины:
И.И.Левитана «Золотая осень»**



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Познавательная беседа: «Знакомство с П.М. Третьяковым-основателем Государственной Третьяковской галереи»

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Рассматривание картин:
И. Айвазовский «Черное море»

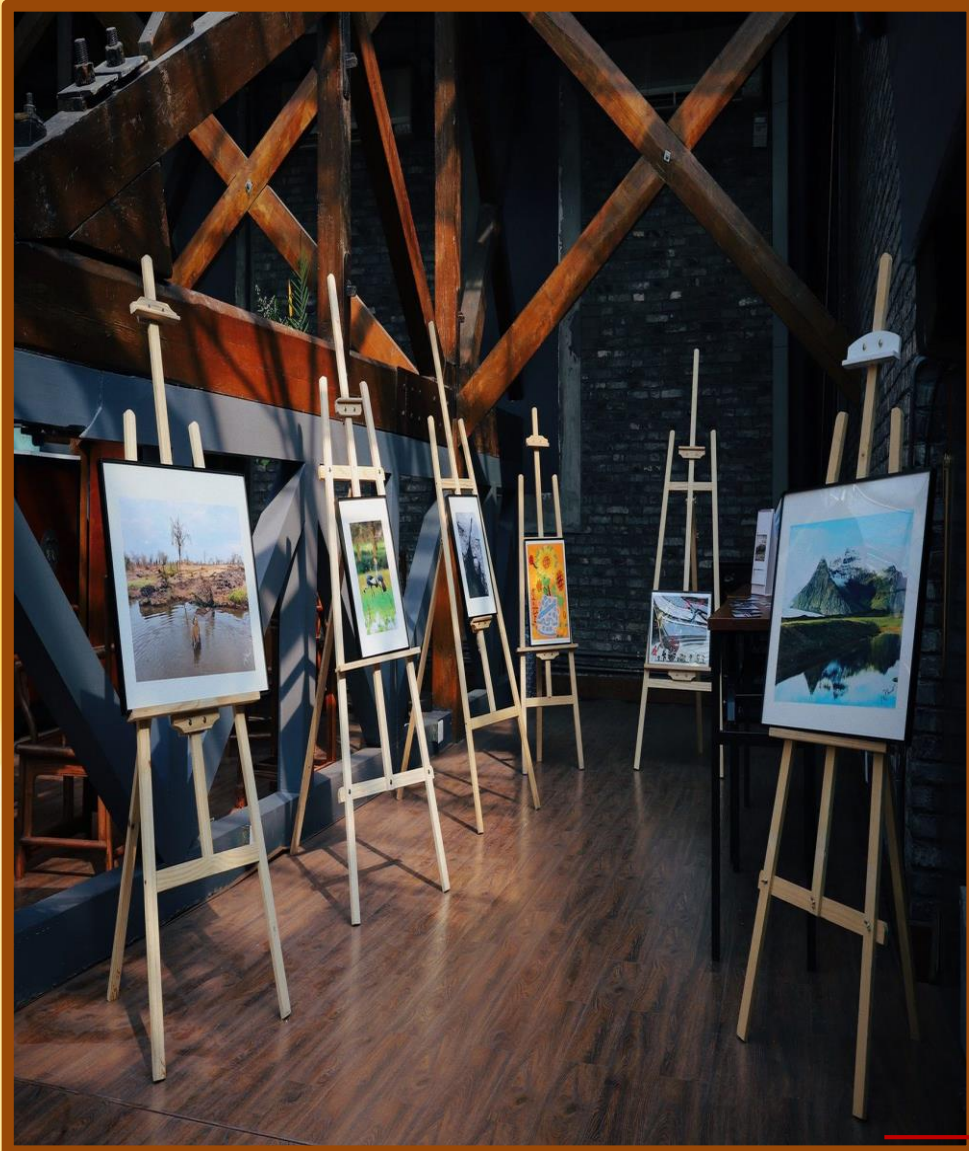
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



*Познавательные беседы:
«Знакомство с пейзажами»*



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



**Познавательная беседа:
«В художественной мастерской»**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Экспериментирование: «Чудесные краски»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



Просмотр развивающих мультфильмов:
«Тетушка Сова о великих художниках»

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Настольно-печатные игры:
«Сложи картинку»



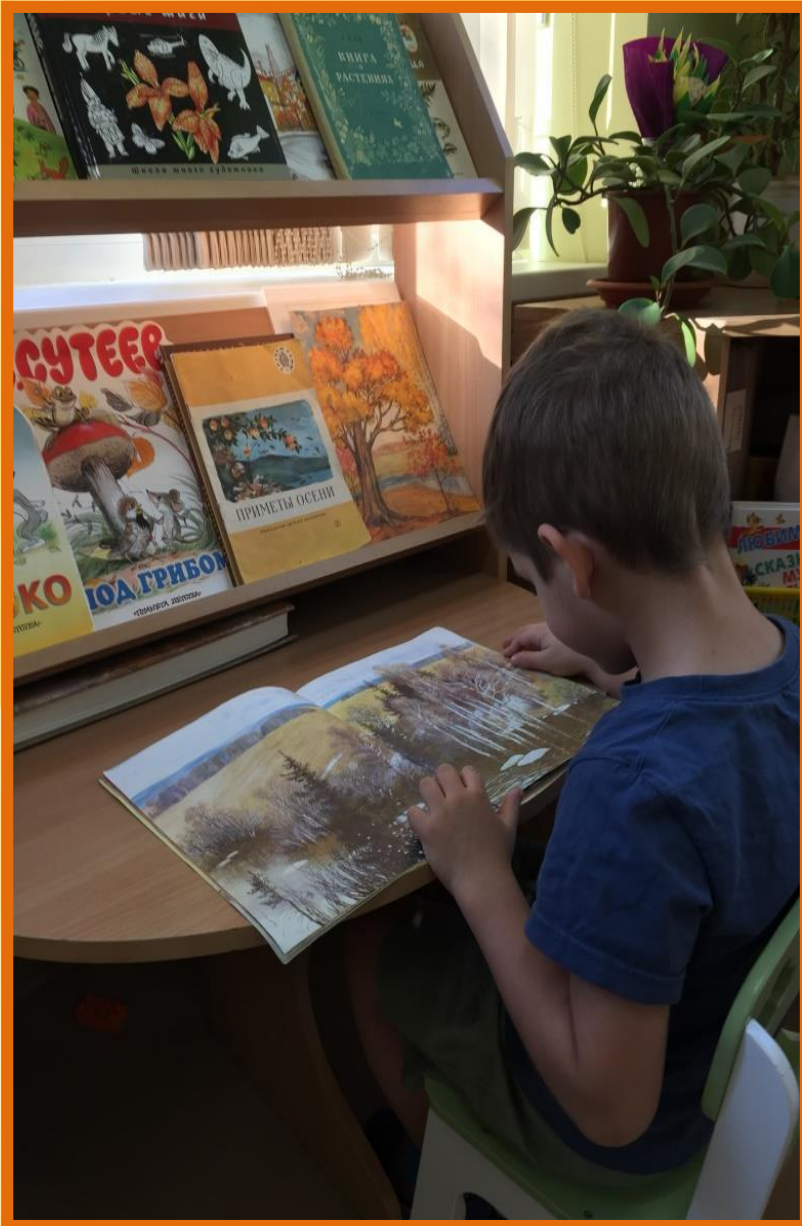
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Сюжетно-ролевая игра:
«В мастерской художника»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ



Дидактическая игра:
«Посмотрите на картину и скажите к какому жанру вы ее отнесете».



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



**Составление описательного
рассказа по картине:
В.Д. Поленов «Московский дворик»**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



**Чтение и обсуждение: Ф. Тютчев «Весенние воды»,
С. Махотин «Хозяин леса».**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



Сравнение пейзажей:

И.И.Левитана «Золотая осень», Ф.А.Васильев «Мокрый луг»



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Музыкальный досуг: «Ах, художница Осень».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Музыкальный досуг: «Ах, художница Осень».



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Музыкальный досуг: «Ах, художница Осень».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Музыкальный досуг: «Ах, художница Осень».

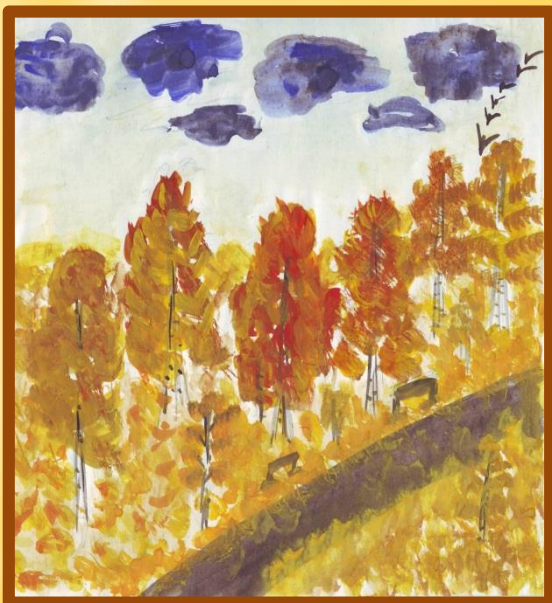
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ЛЕПКА:
«Палитра осени»



Художественно-эстетическое развитие



Рисование: «Золотая осень», по картине И.И. Левитана.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Физкультурный досуг:
«В гостях у кисточки»



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Пальчиковая гимнастика:
«В гостях у кисточки».



КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА



Дидактическая игра: «Что изменилось?»

КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА



Дидактические игры:
«Назови, какой, какая, какие»,
«Мой, моя, мое».



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Анкетирование родителей: «Изобразительное искусство в семье»

Анкета для родителей.

«Изобразительное искусство в семье».

Уважаемый родитель! Известно, что изобразительное искусство - важный источник развития эмоций, интеллекта, социального опыта и творчества детей.

Нам интересно ваше мнение об этом. Просим ответить на следующие вопросы.

1. Как Вы считаете, есть ли у Вашего ребенка способности к изобразительному творчеству (нужное подчеркнуть, дополнить):

а) «да»,

б) «способности ребенка, по-моему, очень умеренные»,

в) «у ребенка есть интерес к рисованию, но творчеством это нельзя назвать»

2. Какие материалы стремитесь приобретать ребенку для домашних занятий художественной изобразительной деятельностью: бумагу (белую, цветную), краски, глину, пластилин, сангину, уголь, цветные мелки, наборы цветных карандашей, фломастеры, кисти (нужное подчеркнуть, дополнить) _____

3. Ребенок пользуется любыми из имеющихся у него материалов для рисования, когда сам пожелает или по Вашему разрешению (нужное подчеркнуть, дополнить) _____

4. Часто ли ребенок просит кого-либо из членов семьи порисовать вместе с ним? «Часто», «иногда», «никогда» (нужное подчеркнуть). Кого, в основном, просит? _____

5. Как Вы чаще всего реагируете на просьбы ребенка порисовать с ним:

а) предлагаете ребенку самому заняться рисованием, объяснив, что сейчас заняты;

б) переносите совместное рисование на другое время (день, неделю), более удобное для Вас;

в) откладываете дело, которым занимались и включаетесь в рисование (нужное подчеркнуть, дополнить) _____

6. Есть ли в убранстве вашей квартиры, комнаты ребенка произведения изобразительного искусства (пейзаж, натюрморт и др.), декоративно-прикладного искусства (городецкая, хохломская, гжельская роспись и др.), укажите, пожалуйста _____

Благодарим Вас за сотрудничество!



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Советы родителям:

- материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;
- знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства,
- предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;
- не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием;
- хвалите своего ребёнка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребёнок индивидуален!



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Рекомендации для родителей:
Экскурсия выходного дня, «Русский музей».



Продукт проекта



Выставка творчества с родителями: «Осенняя палитра»

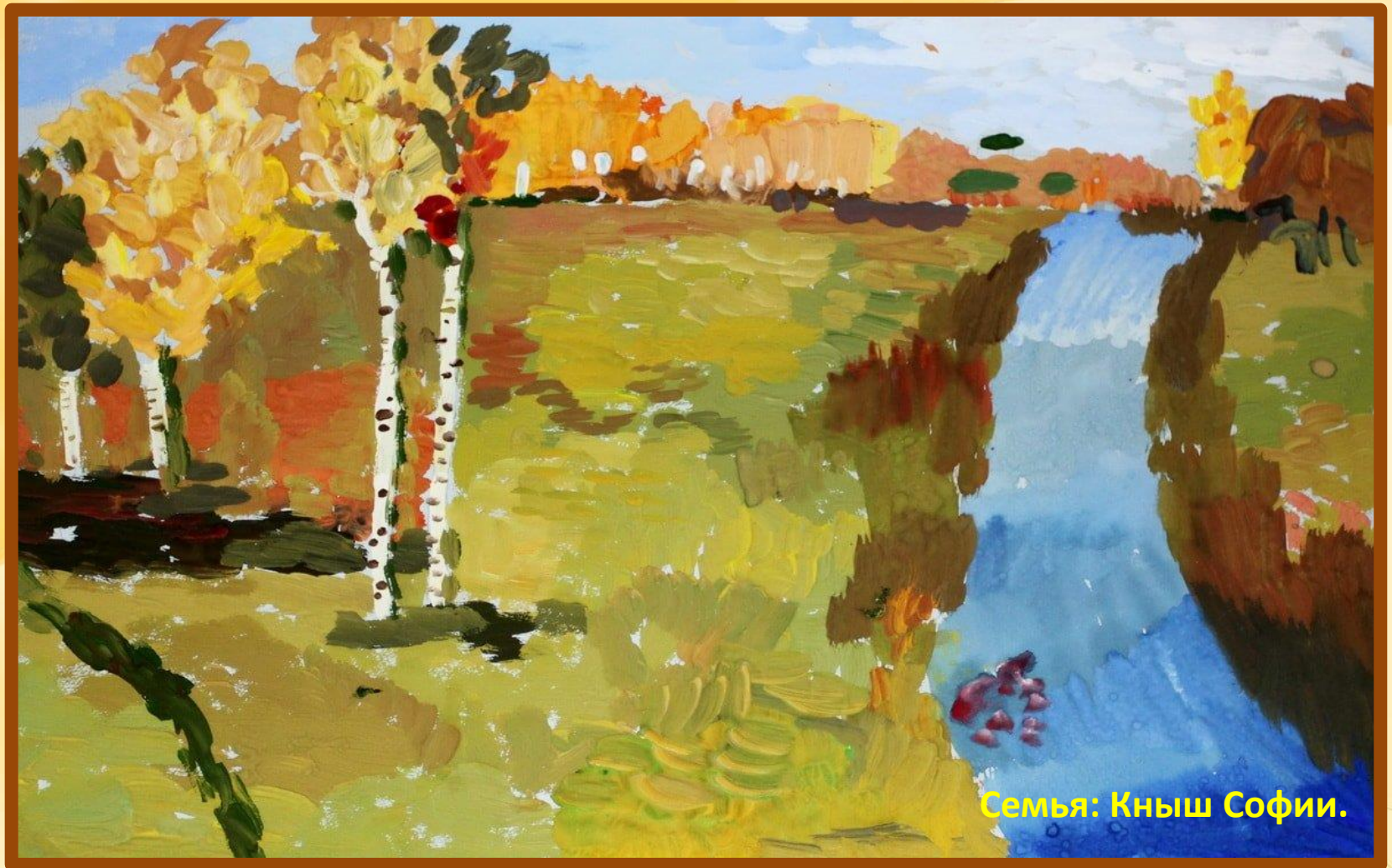
Продукт проекта



Семья: Малининой Варвары.

Выставка творчества с родителями: «Осенняя палитра»

Продукт проекта



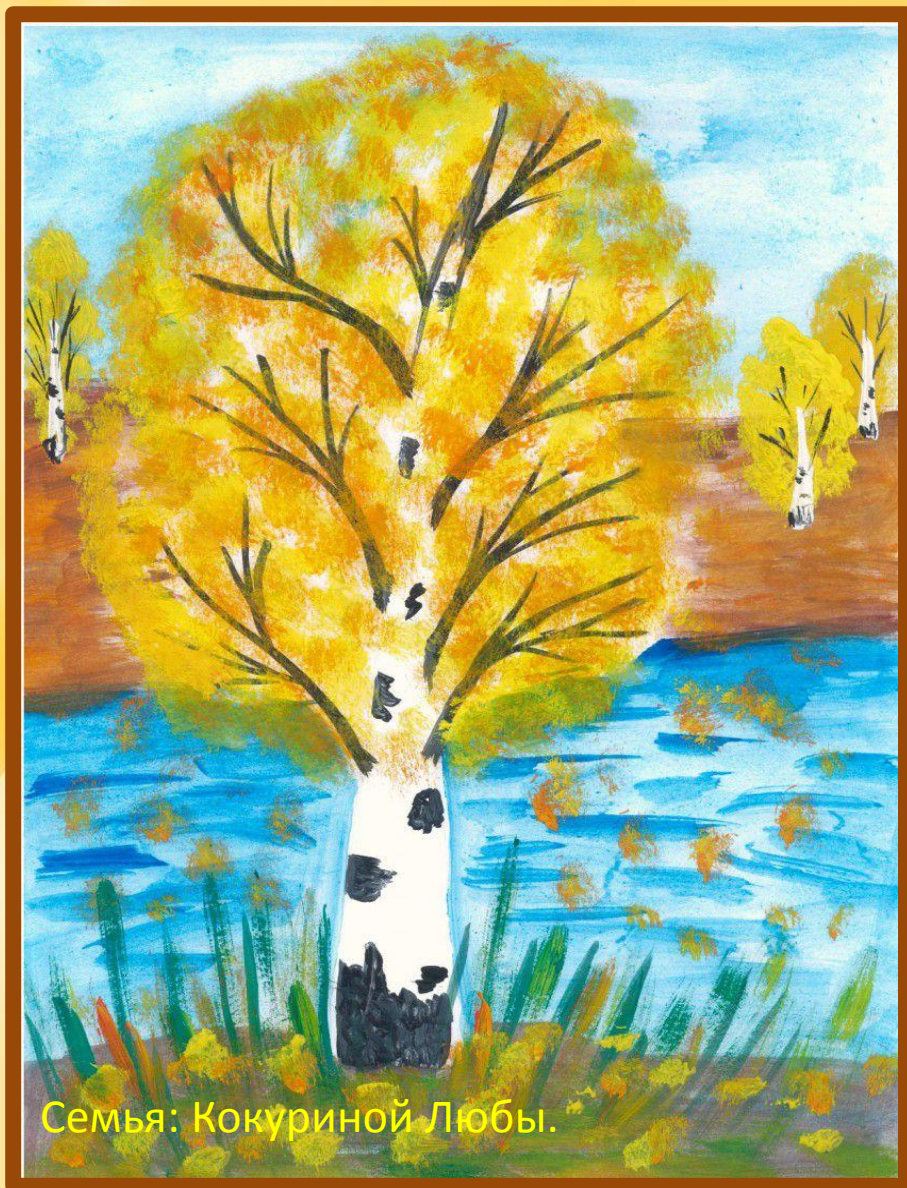
Выставка творчества с родителями: «Осенняя палитра»

Продукт проекта



Выставка творчества с родителями: «Осенняя палитра»

Продукт проекта



Выставка творчества с родителями: «Осенняя палитра»

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

