

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 126 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга*

# **Презентация**

**Педагогического проекта**

**«Они всегда в бою с огнем-у них профессия такая»**

**Подготовительная группа  
компенсирующей направленности  
для детей с ТНР  
«Дюймовочка»**



Выполнила: воспитатель  
Киреева О.И.

Февраль : 2023

**Цель:**

**создание условий для формирования целостного представления о профессии «пожарный»**

**Задачи:**

- ❖ расширять представлений детей о профессии «пожарный» и формирование понимания значимости данной профессии в жизни людей;**
- ❖ закреплять представления детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;**
- ❖ воспитывать уважительного отношения к труду пожарных, желание подражать их поведению и поступкам (в играх, общении, бытовых ситуациях);**
- ❖ привлечь родителей к работе, исследовать информацию вместе с детьми и родителями о работе пожарной службы, значимости их труда;**

**Участники проекта:**

**дети подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, родители, воспитатели, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.**

**Тип проекта:**

**практико-ориентированный.**

**Продолжительность проекта:**

**краткосрочный с 06 по 10 февраля**

# Познавательное развитие

Презентация:

**«Они всегда в бою с огнем - у них профессия такая»**



# Познавательное развитие

*Беседа: «Есть такая профессия...»,*



# Познавательное развитие

Рассматривание:

Плаката «Правила пожарной безопасности»

## ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ



**СПИЧКИ ДЕТЯМ  
НЕ ИГРУШКА!**



**БУДЬ С ПЛИТОЙ  
ОЧЕНЬ ОСТОРОЖЕН!**



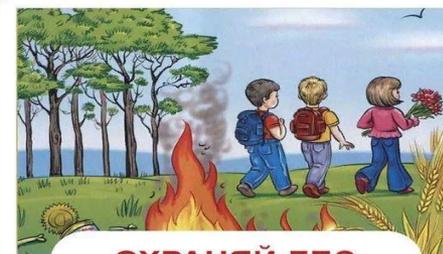
**НЕ ОСТАВЛЯЙ УТЮГ  
БЕЗ ПРИСМОТРА!**



**НЕ ИСПОЛЬЗУЙ  
СЛОМАННЫЕ ГИРЛЯНДЫ!**



**ПЕТАРДЫ - ОПАСНЫ  
НЕ ИГРАЙ С НИМИ!**



**ОХРАНЯЙ ЛЕС  
НЕ ОСТАВЛЯЙ КОСТЁР!**

# Речевое развитие

## Чтение художественной литературы



# Социально-коммуникативное развитие

**«Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные спешат на помощь»»**



# Социально-коммуникативное развитие

Дидактическая игра: «Что пригодится при пожаре»



# Социально-коммуникативное развитие

Конструктивная игра из конструктора ЛЕГО

«Пожарная часть»



# Художественно-эстетическое развитие

*Музыкальный досуг: «Пожарные на учении»*



# Художественно-эстетическое развитие

**Рисование: «Его работа опасна и трудна»**



# Художественно-эстетическое развитие

## Лепка «Пожарный»



# Физическое развитие

Физкультурный досуг: «Юные пожарные»



# Физическое развитие

Физкультурный досуг: «Юные пожарные».



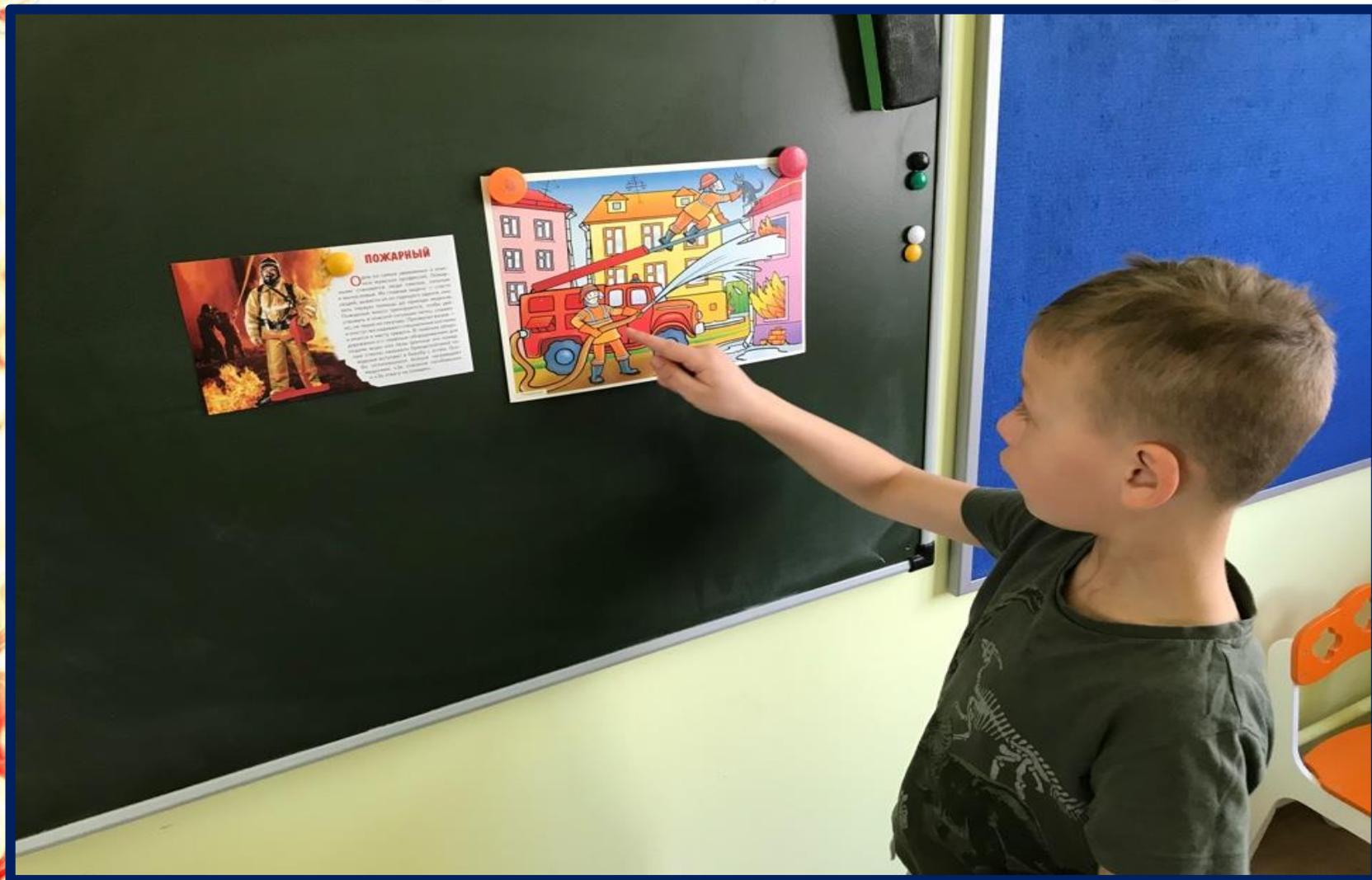
# Художественно-эстетическое развитие

*Свободное рисование: раскраски «Смелые пожарные»*



# Коррекционная работа

*Составление описательного рассказа про пожарного*



# Коррекционная работа

*Развитие мелкой моторики: инструменты для пожарного*



# Работа с родителями

## 2. Консультация для родителей

### «Расскажите детям о пожарной безопасности»

#### Консультация для родителей

#### «Пожарная безопасность»



**ОСНОВЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
Уважаемые родители!  
Изучите рекомендации и памятки! Предотвратите несчастный случай!

Помните! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Спросите на тренинге свои «пожарных друзей»!



**СЛУШАЙТЕ!** Объясните детям, почему нельзя играть с огнем, зажигать спички, пользоваться газом без присмотра взрослых. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.

**Помните!** Дети должны знать, как вести себя при пожаре. Объясните детям, почему нельзя играть с огнем, зажигать спички, пользоваться газом без присмотра взрослых. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.



#### О чем рассказать ребенку

Вы уже знаете, что огонь очень нужен людям, но обращаться с ним следует осторожно, чтобы не причинить вреда. Пожар — это большая беда, которая может случиться где угодно: в квартире, загородном доме, на природе. Дайте возможность детям узнать о причинах пожара.

Очень опасны пассивные пожары. Лесной пожар может случиться от молнии при грозе, но это происходит редко. Чаще причиной лесных пожаров являются брошенные человеком горящая спичка или выжиганная сигарета, не потушенный костер. Нельзя даже прилипать ступать ногами или засыпать землей. С большими лесными пожарами применяются пожарные, использующие специальную технику, самолеты и вертолеты. Испытав силу огня и большие беды, которые оставляет после себя пожар, люди придумали правила пожарной безопасности, знание и соблюдение которых обязательно для всех.



#### Расскажите детям о пожарной безопасности

Не опасно, но пожары часто всего предотвратят от быстрого сгорания в огне спички, пламя. Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.

#### Основные правила пожарной безопасности в быту:

1. Неосторожное обращение с огнем при курении и приготовлении пищи;
2. Использование электрооборудования, газовой, водной и воздушной техники, не адаптированной к отечественной электросети или неисправной;
3. Пренебрежение электротехникой: работ при ремонте розеток и проводов;
4. Держание в чистоте, исправности, а также в надлежащем состоянии детских игрушек, особенно электрических;
5. Неправильное обращение с газом: утечки, плохая вентиляция, неисправности;
6. Неправильное и небрежное обращение с легковоспламеняющимися жидкостями.



#### Безопасность детей в быту: газ



Объясните малышу, что к газовой плите не стоит подходить без необходимости. Следует также рассказать ребенку, к каким последствиям может привести неправильное обращение с газовой плитой. Дотронувшись до огня на плите, можно получить ожог. Если огонь на плите неожиданно потухнет, то газ может заполнить всё помещение, отравить воздух и окружающих людей. Кроме того, малейшей искры может оказаться достаточно для взрыва газа, наполнившего кухню. Необходимо немедленно сказать об этом взрослым, не зажигать огонь и не прикасаться к электроприборам и немедленно покинуть помещение.

#### РОДИТЕЛИ, БЕРЕГИТЕ ДЕТЕЙ!



Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.



Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.



Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.



Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.



Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.



Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.



Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.



Знайте! Каждый человек должен знать, как вести себя при пожаре. Дети должны знать, как пользоваться газом, электричеством, инструментами.

**112**



**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ:**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ МОЕГО РЕБЁНКА»**

1. Считаете ли Вы необходимым знакомить детей с правилами безопасности в быту? \_\_\_\_\_
2. Кто должен прежде всего готовить детей к возможной встрече с опасностью? \_\_\_\_\_
3. Укажите, какие, на Ваш взгляд, опасные предметы для ребёнка встречаются у Вас дома: \_\_\_\_\_
4. Какие правила безопасности жизни в быту должны знать дети дошкольного возраста? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Учите ли Вы детей обращаться с опасными предметами дома? \_\_\_\_\_
6. Остаётся ли Ваш ребёнок на некоторое время дома один? \_\_\_\_\_
7. Знает ли Ваш ребёнок своё имя, фамилию, домашний адрес и телефон? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Известна ли вам литература, где указано, как знакомить детей дошкольного возраста с правилами безопасности в быту? \_\_\_\_\_
9. Используете ли Вы книги и телепередачи, чтобы поговорить с ребёнком об опасностях в доме? \_\_\_\_\_
10. Необходима ли Вам помощь со стороны педагогов детского сада в ознакомлении с правилами безопасного поведения в быту? \_\_\_\_\_

*Спасибо за участие!*

# Продукт проекта: Мини-музей «Юный пожарный»





***Спасибо за внимание!***