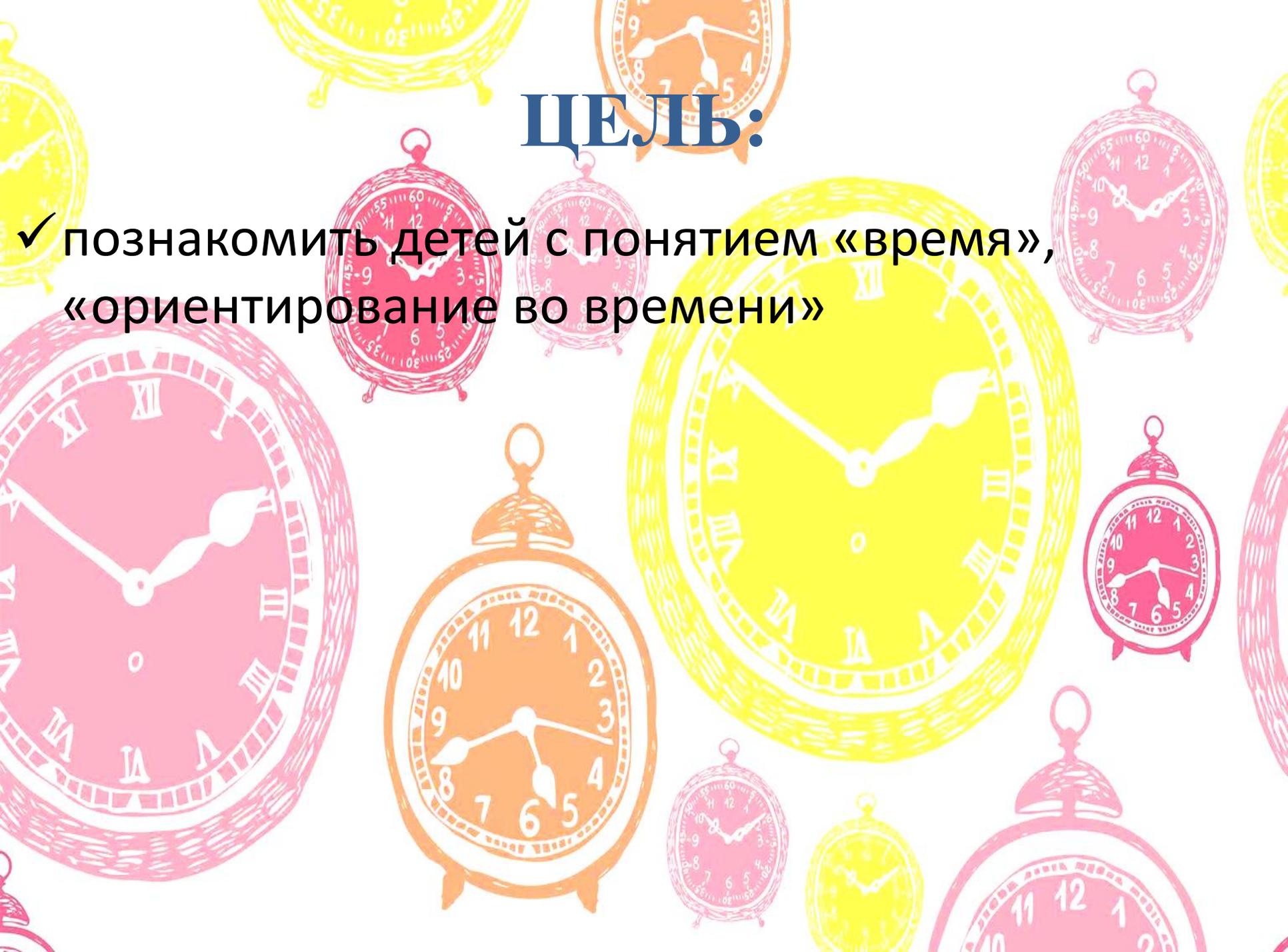


**Презентация  
педагогического проекта  
«Как увидеть время?»  
подготовительной группы  
компенсирующей  
направленности для детей с ТНР  
«Звездочка»**

**ГБДОУ детский сад № 126  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Выполнил воспитатель Троицкая Т.Н.**

**Март 2024**

The background is a collage of various clocks and watches in different colors (yellow, pink, orange, red) and styles (alarm clocks, pocket watches, round wall clocks).

# ЦЕЛЬ:

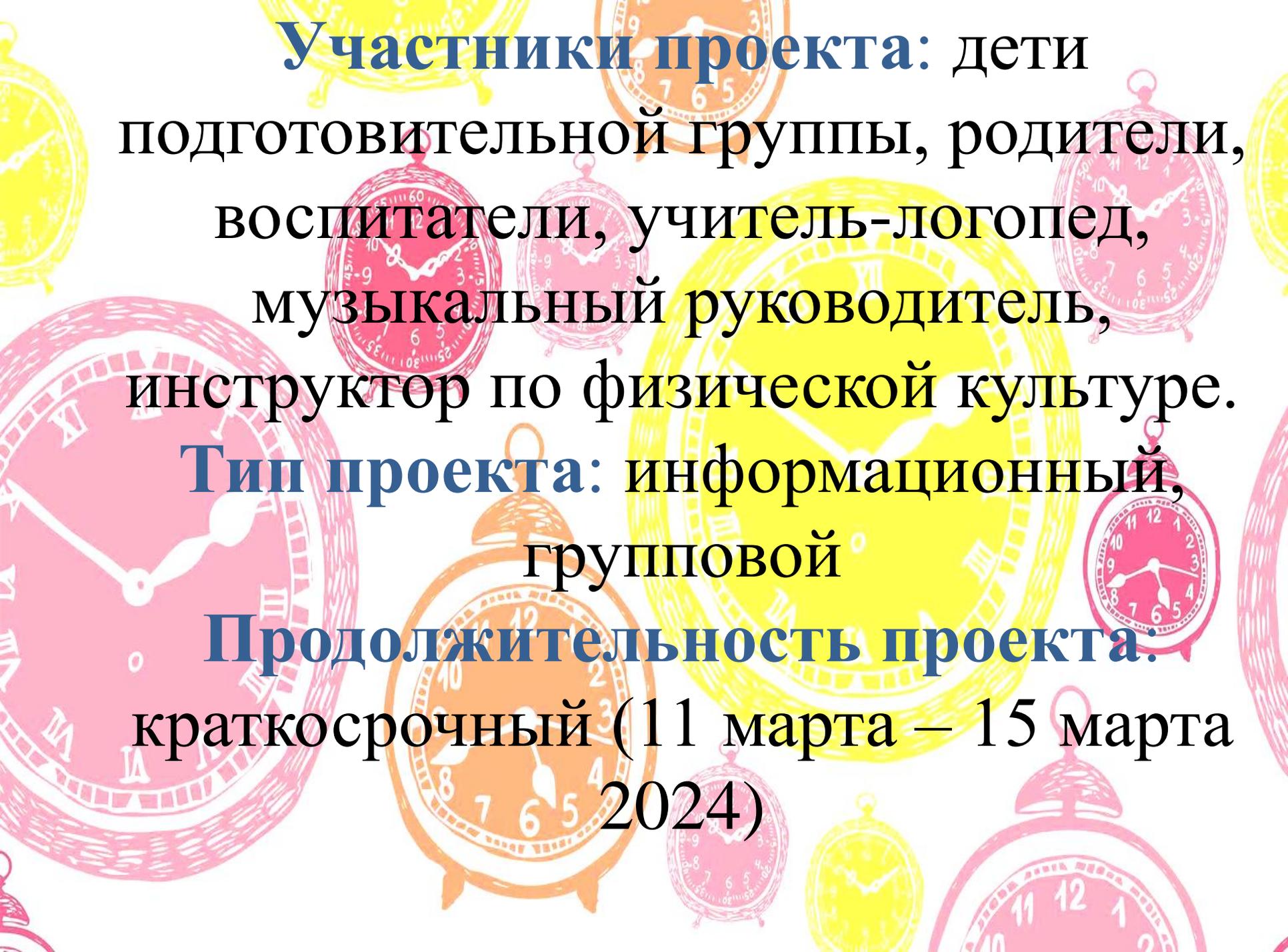
- ✓ познакомить детей с понятием «время», «ориентирование во времени»

# ЗАДАЧИ:

- Углубить и систематизировать представления о времени, часах.
- Развивать любознательность, воображение, творческие способности, расширять кругозор.
- Способствовать формированию у родителей позиции активного участника педагогического процесса, желание оказывать помощь в проведении мероприятий по проекту.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы по теме.

# КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:

- ✓ **Совершенствование лексико-грамматического строя речи.**
- ✓ **Автоматизация поставленных звуков в речи.**
- ✓ **Развитие фонематического слуха и речевого дыхания.**
- ✓ **Закрепление навыков звукового анализа слов, умение дифференцировать звуки в речи.**
  - ✓ **Развитие связной речи.**
  - ✓ **Обогащение словарного запаса.**
  - ✓ **Развитие общей и мелкой моторики рук.**
  - ✓ **Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления.**



**Участники проекта:** дети  
подготовительной группы, родители,  
воспитатели, учитель-логопед,  
музыкальный руководитель,  
инструктор по физической культуре.

**Тип проекта:** информационный,  
групповой

**Продолжительность проекта:**  
краткосрочный (11 марта – 15 марта  
2024)

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Дидактическая игра «Какие часы сломались?»



Дидактическая игра «Назови сутки»



# Сюжетно-ролевая игра «Часовая мастерская»

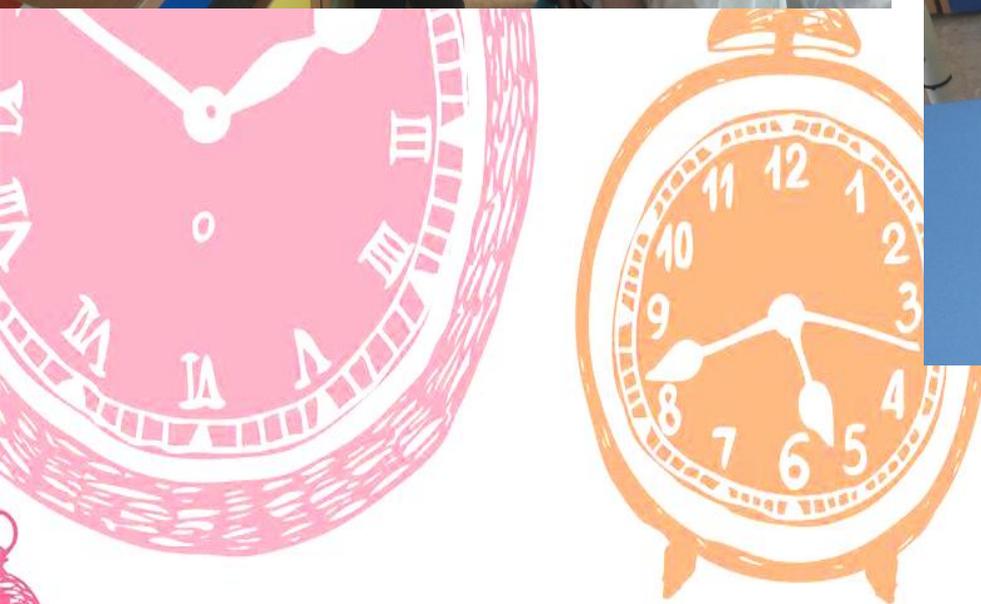


# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

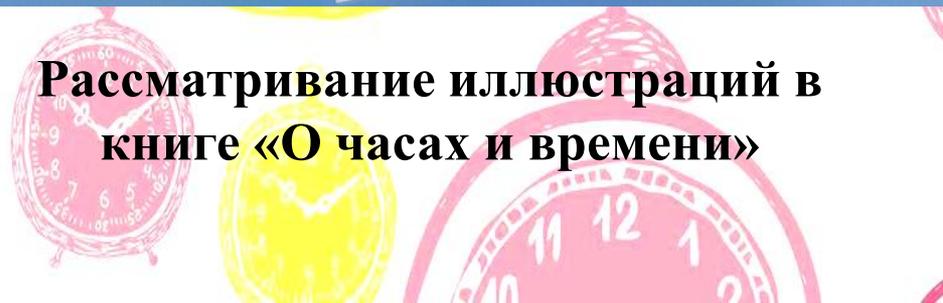
Презентация: «Как появились часы»



# Беседа «Механические часы»



**Рассматривание иллюстраций в книге «О часах и времени»**



# Экспериментирование «Изготовление водяных часов»



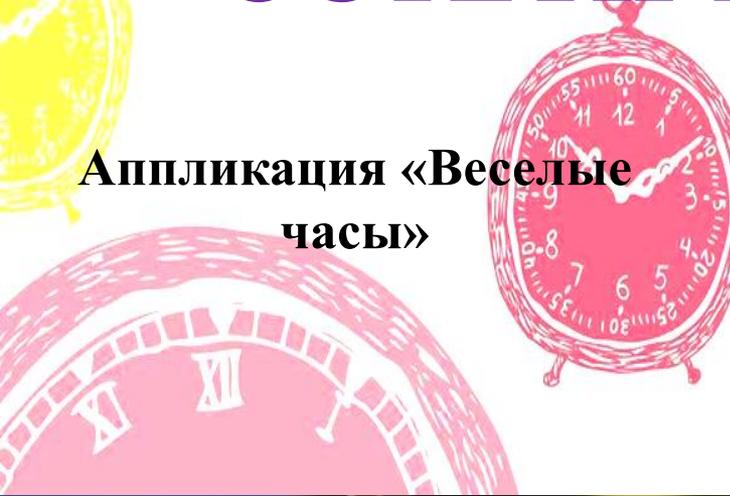
# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

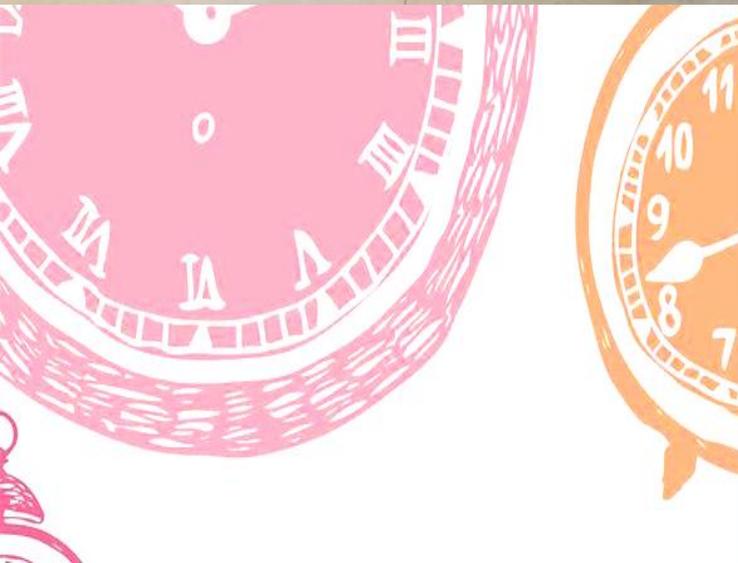
Составление рассказа из личного опыта «Часы у меня дома»



# ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Аппликация «Веселые  
часы»





# Слушание и пение музыкального произведения (Тиличевой Е.) «Часы»



# Оркестр «Часики идут»



# Музыкальная игра «Найди свои часы»



# Музыкальная игра «Смотри, не опоздай!»



# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Подвижная игра «Часики»



## «Слоновья разминка»

# КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Пальчиковая гимнастика  
«Стрелочка»

Дидактическая игра  
«Какая, какие?»



Словесная игра  
«Что мы делаем?»



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Анкетирование родителей по теме «Ребёнок и время»
- Беседы с родителями «Зачем ребёнку знать, время «Как научить ребёнка определять время»
- Продукт проекта: Мини – музей: часы»
- Совместное посещение родителей с детьми Музея часов

# ПРОДУКТ ПРОЕКТА МИНИ – МУЗЕЙ ЧАСОВ



**ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**

