

*ГБДОУ детский № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга*



*Презентация  
педагогического проекта  
«Что такое  
листопад?»*

*Санкт-Петербург  
Ноябрь 2022*

*Выполнила: воспитатель  
Крылова И.В.*

*Цель проекта:*

*сформировать представления у детей  
старшего дошкольного возраста о  
листопаде, о осеннем времени года.*

## *Задачи:*

- ★ Знакомство детей с широколиственными деревьями; различать особенности внешнего вида, строение дерева и листовой пластины.*
- ★ Формирование представлений о листопаде, через разные виды детской деятельности.*
- ★ Воспитывать бережное и заботливое отношение к деревьям.*
- ★ Приобщить родителей к совместной деятельности в разных видах детской деятельности по теме проекта.*
- ★ Пополнить предметно – развивающую среду материалами по теме проекта.*

***Участники:***

*дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре*

***Тип проекта:***

*практико - ориентированный, групповой*

***Продолжительность:***

*краткосрочный (одна неделя)*

***Время проведения:***

*с 10 по 14 октября 2022г.*

# Познавательное развитие

*Рассматривание:*

*картин, иллюстраций с изображением  
осени и лиственных деревьев*

*Беседы:*

*«Какой бывает осень?», «Лиственные деревья», «Почему  
листья приобретают яркую окраску в осенний период»,  
«Почему деревья сбрасывают листву осенью?»*



# Познавательное развитие

## Труд в природе



Наблюдение за трудом взрослых.



Беседа о профессии дворника  
«Что наш дворик  
подметает?»



# *Познавательное развитие*

## *Использование ИКТ*

*Презентация:*

*«Что такое листопад?»*



*Просмотр мультфильма:*

*«Осенние кораблики»*



# *Познавательное развитие*

*Эксперименты. Опытно-исследовательская деятельность  
«Рассматривание листьев под лупой»*





# Познавательное развитие

Эксперименты. Опытно-исследовательская деятельность

«Испарение влаги из листьев»



# Познавательное развитие

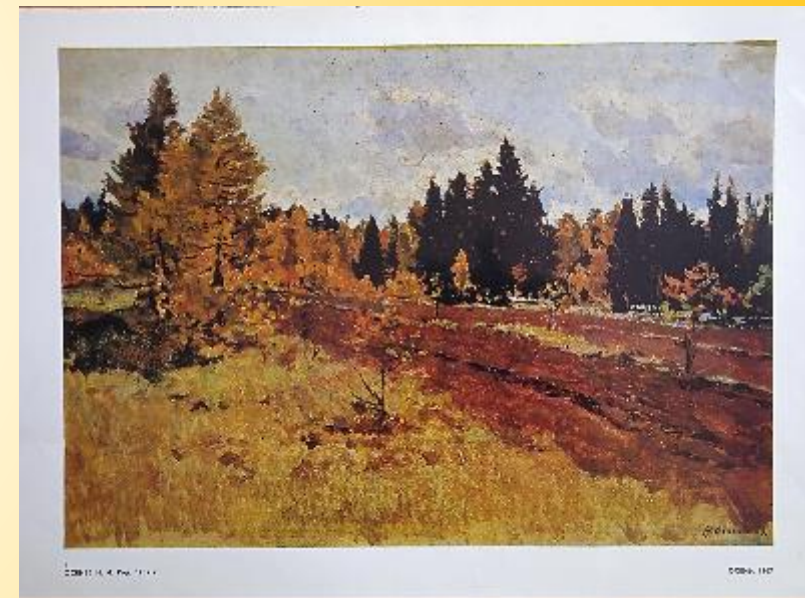
## Наблюдения в природе



# Речевое развитие

Рассматривание репродукций картин художников:  
Левитан. Грабарь.

«Осень», «Золотая осень», «Ранняя осень», «Поздняя осень»



# Речевое развитие

Рассматривание картин. Составление рассказов по картине



# Речевое развитие

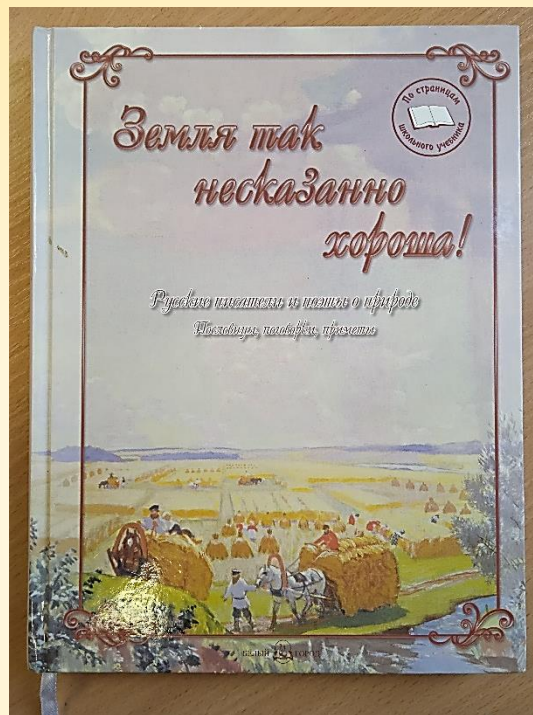
Дидактические игры: «Назови с какого дерева  
листочек»

«Узнай дерево по описанию», «Назови ласково»,  
«Скажи со словом «много»,  
«Скажи наоборот»,  
«Назови строение дерева».



# Речевое развитие

Чтение стихотворений:  
З. Федоровская «Осень»,  
отрывок из стихотворения  
М. Пришвин «Листопад»,  
заучивание стихотворения  
И. Белоусов «Осень»



Чтение и обсуждение: отрывок из произведения  
«Осень в деревне и в городе» К. Д. Ушинский,  
отрывок из произведения «Бедные люди» Ф. М.  
Достоевский «Осень в деревне», сказка К. Д.  
Ушинского «Пчела и мухи», сказка Н. М. Гривачева  
«Рыжие листья», В. В. Бианки «Лесная газета.  
Осень», В. В. Занков «Почему осенью листья деревьев  
меняют цвет и опадают?»



Разгадывание загадок:  
«Деревья»



# Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра:  
«Семья» сюжет  
«Собираемся на осеннюю прогулку»



Основы безопасности  
жизнедеятельности  
Беседа:  
«Правила безопасного поведения  
во время прогулки в осеннем лесу»



Ситуативный разговор:  
«Что может произойти, если деревья  
не сбросят листья осенью?»



# Социально-коммуникативное развитие



«Вежливые слова»

Утренний и вечерний круг



«Что такое листопад?»



# Познавательное развитие

Конструктивная деятельность:  
«Домик лесника»



Развитие элементарных математических представлений.  
(листья- наглядный, счётный материал)



# Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Узор из листьев»



# Художественно-эстетическое развитие



Аппликация:  
«Осенние картины»



# Художественно-эстетическое развитие

Музыкальный досуг  
«В гостях у Листопада»»



Детские песни про осень:  
«Листик желтый, листик  
красный», «Осень, милая,  
шурши...»



Разучивание танца  
«Осенний вальс»



# *Художественно-эстетическое развитие*

*Рисование в нетрадиционной технике «Осенние листья»*



# Художественно-эстетическое развитие



Самостоятельная  
художественная  
деятельность



# Физическое развитие



*Игры-эстафеты*



*Оздоровительные пробежки*



*Подвижные игры «Листочек», «Таня по садочку ходила»*



# Физическое развитие

Спортивные упражнения на равновесие и прыгивание  
«Пройди по брёвнышку и прыгни»



«Пройди по мостику»





# Физическое развитие

## Подвижные игры

Игра с резинкой «Мы листочки»



«Листочки и жёлуди»



# Физическое развитие

Дыхательная гимнастика:

«Чей листок раньше улетит», «Сдуй листик»



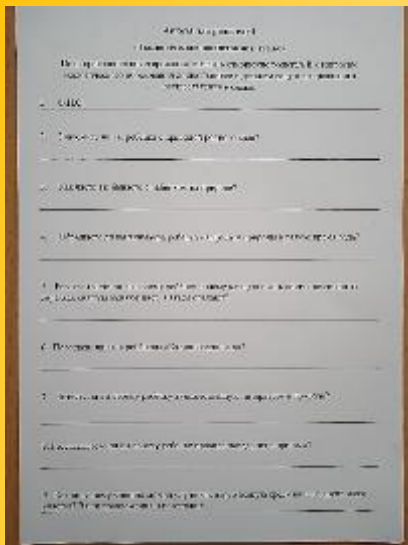
Подвижные игры:

«Поймай листок», «Мы веселые ребята»

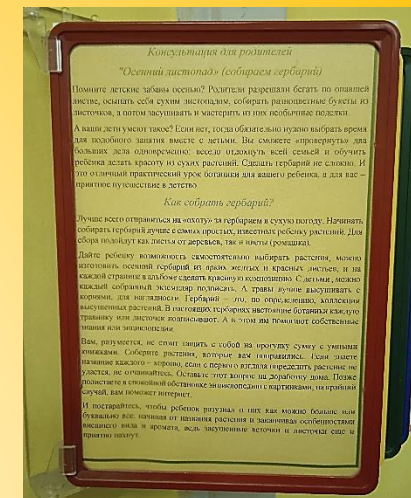
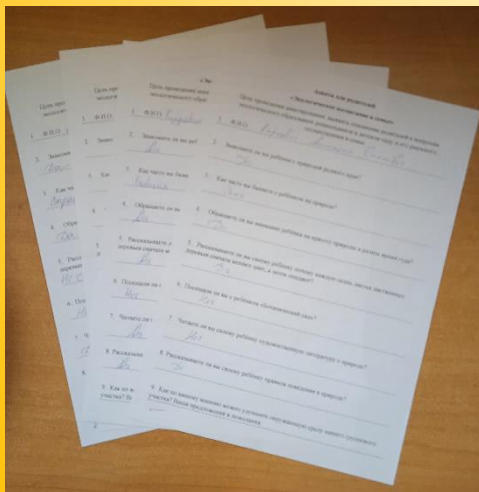


# Работа с родителями

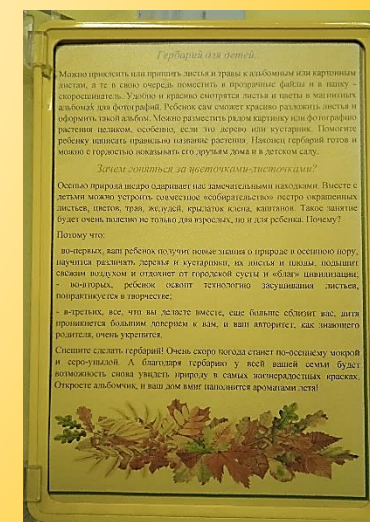
## Активная прогулка Хороводная игра «Таня по садочку ходила»



### Анкетирование родителей: «Экологическое воспитание в семье»



### Консультация для родителей: «Осенний листопад» (собираем гербарий)



*Выставка  
Детских  
работ*



*«Осенние  
картины»*

# Продукт проекта

Творческий фотоконкурс родителей с детьми  
«Осенние картинки» (мастерим из осенних листьев)



The background features a soft, warm gradient of yellow and orange, overlaid with numerous semi-transparent, glowing bokeh circles. On the left side, there are several thin, dark brown branches with realistic-looking autumn leaves in shades of yellow, gold, and light brown. The overall mood is bright, cheerful, and seasonal.

*Спасибо за внимание!*

*Ждём встреч в  
новых проектах*