

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА НА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Презентация к педагогическому проекту
«Кого мы встретили в лесу»



Выполнила: Воспитатель Чепелева Н.В.

Ноябрь 2021

Цель проекта: Сформировать интерес детей к домашним и диким животным на основе произведений Евгения Чарушина.

Задачи:

1. Учить детей узнавать на картинках и в произведениях Е. Чарушина домашних и диких животных и называть их.
2. Организовывать мероприятия с детьми через разные виды детской деятельности по теме проекта «Кого мы встретили в лесу».
3. Привлечь родителей к проекту через разные формы взаимодействия.
4. Расширить предметно-развивающую среду по теме проекта «Кого мы встретили в лесу».

Участники: дети первой младшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Тип проекта: игровой, групповой

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
Дидактическая игра «Угадай по описанию»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Строительно-конструктивная игра «Забор для зверят»



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Настольная игра «Сложи картинку»; «Чей малыш»



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
Игра-забава «Соберем орешки в одну корзину
для белочки»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Рассматривание иллюстраций Е.Чарушина и беседа о лесных жителях»



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Чтение и обсуждение Е.Чарушина «Теремок»



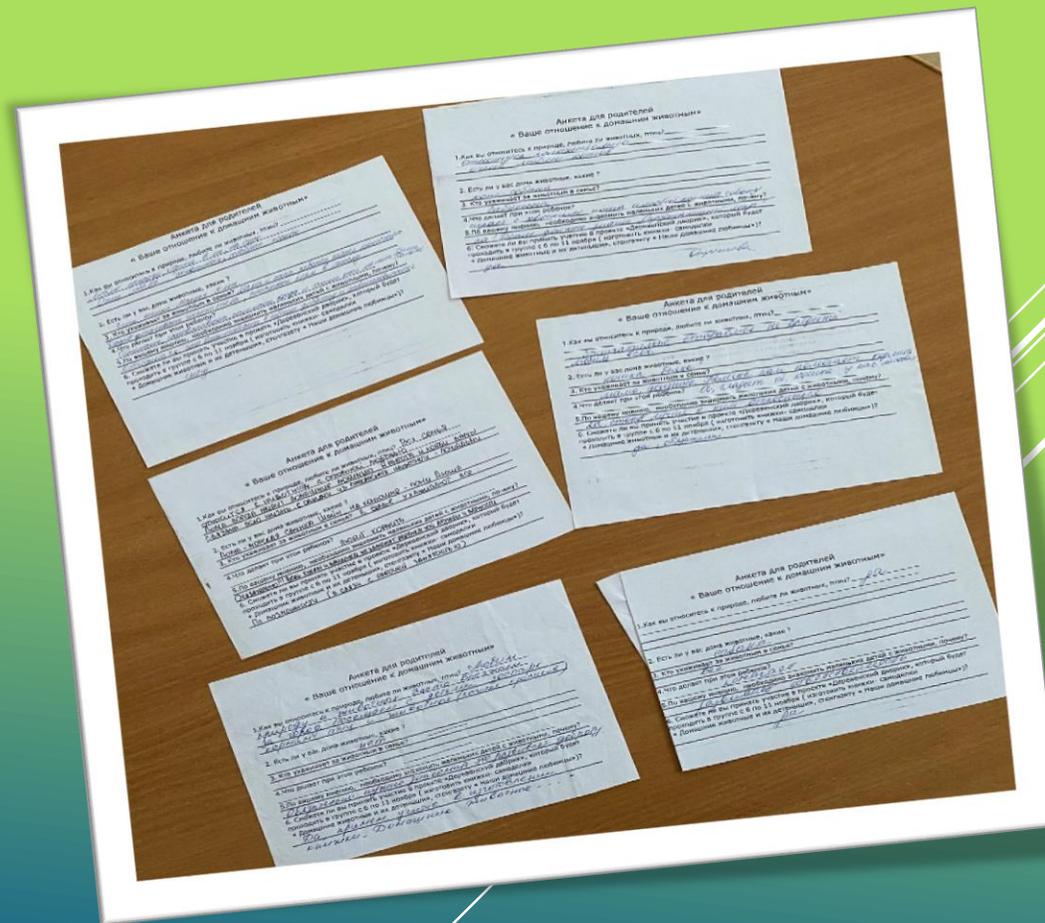
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Пальчиковая гимнастика «Ежик», «Коза»



Работа с родителями

Анкетирование



Работа с родителями

Наглядная информация

тема «звери наших лесов»

Задание 1. Родителям рекомендуется: поговорить с ребенком о том, какие дикие животные живут в наших лесах; вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище; рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных; вспомнить загадки о зверях наших лесов. Почему эти животные называются дикими?

Задание 2. Подобрать как можно больше признаков к предмету; согласование прилагательных с существительными):

волк (какой?) — ...
медведь (какой?) — ...
лиса (какая?) — ...
заяц (какой?) — ...
еж (какой?) — ...
белка (какая?) — ...

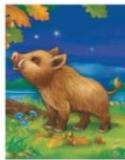
Задание 3. Подобрать как можно больше действий к предмету:
медведь (что делает?) — ...
лиса (что делает?) — ...



Задание 11. Упражнения для пальчиков.

Зайчик

Зайка серый скачет ловко.
В лапках у него морковка.
(Локтем опереться на стол, указательный и средний пальцы развести в стороны, остальные сжать в кулачок).



Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.
(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указательный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны и вперед).

Задание 12. Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану:
Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.

Чем питается?
Детеныши.



Задание 13. Вырезать картинки с изображением зверей наших лесов и вклеить их в альбом.

Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов – зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;
- в качестве экскурсии посетить зоопарк.



Отгадать загадки
(выучить по выбору).

•Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
Я в курятник вечером часто бегаю тайком.

(Лиса)

•Под соснами, под елками живет клубок с иголками

(Еж)

•Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок.

(Белка)

•Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай.

(Заяц)

•Кто зимой холодной ходит злой голодный?

(Волк)



Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

•Бурый, косопалый, неуклюжий — ...
Серый, зубастый, страшный — ...
Хитрая, пушистая, рыжая — ...
Маленький, длинноухий, пугливый — ...
Серый — ... , косопалый — ... ,
хитрая — ... , колючий —



Задание 4. Дидактическая игра «У кого — кто?» (упражнение в словообразовании):

•у медведя — медвежонок, у волка — ... ,
у лисы — ... ; у медведя — медвежата, у волка —

Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании):

•папа — медведь, мама — медведица, детеныш (и) — медвежонок (медвежата); папа — волк... ,
папа — заяц — ... ; папа — еж... ; папа — лис... .



Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»

(употребление родительного падежа существительных):

• медвежонок у медведицы,
лисенок у

Продукт проекта

ВЕРНИСАЖ ДЕТСКИХ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ Е.ЧАРУШИНА



Спасибо за внимание!