

ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга



Презентация
педагогического проекта
«В гостях у времени»

Старшая группа компенсирующей
направленности для детей с ТНР «Радуга»

Выполнили: воспитатели Филиппова С.В.
Копосова О.Д.
Учитель- логопед Шурыгина И. В.

Ноябрь 2022г

Цель: Формирование представлений детей о времени; научить отражать абстрактные понятия о времени в конкретных действиях с моделями часов.

Задачи:

- ❖ познакомить детей с разными видами часов и календарей
- ❖ подвести детей к пониманию, что часы нужны для подсчета времени и созданы людьми для облегчения своей жизни
- ❖ развивать исследовательский интерес, любознательность при знакомстве с часами
- ❖ привлечение родителей через разные формы взаимодействия к теме проекта



Коррекционные задачи:

- ❖ совершенствовать грамматический строй речи: учить образовывать существительные множественного числа, образовывать качественные прилагательные, согласовывать существительные в роде, числе.
- ❖ учить отгадывать загадки по теме.
- ❖ формировать интерес к развивающим стихотворным упражнениям.
- ❖ формировать обобщающее понятие по теме « В гостях у времени» уточнить словарь по теме, расширить и активизировать за счет имен существительных часы солнечные, водяные, механизм, циферблат и т. д). развивать умение классифицировать.
- ❖ развивать связную речь, учить составлять описательные рассказы о часах по плану.
 - ❖ развивать фонематическое восприятие и речевой слух.
 - ❖ закреплять навыки звукового анализа слогов, умение дифференцировать звуки в речи.
 - ❖ развивать общую и мелкую моторику рук, координацию речи с движением.
 - ❖ развивать зрительное внимание и восприятие.



Вид проекта: практико-ориентированный

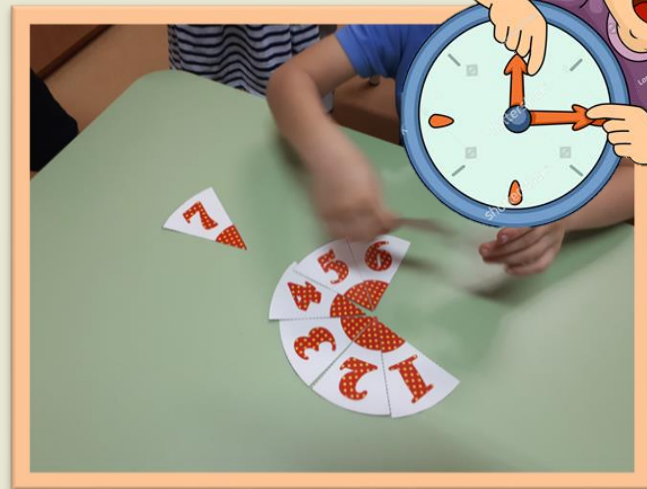
Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники: дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, родители, воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель



Познавательное развитие

Игровое упражнение «Ходят стрелочки по кругу»



Презентация: «Виды часов»



Дидактическая игра «Как определять время»



Палочки Кюизенера «Часики»



Беседа: "Часы прошлого и настоящего»



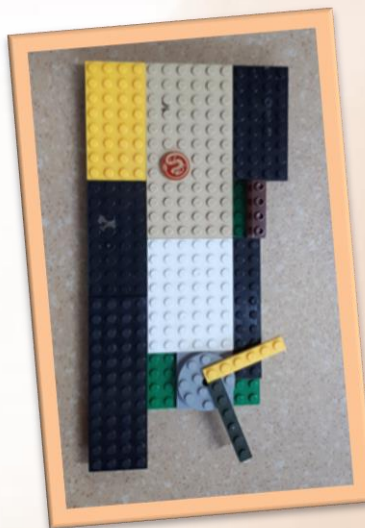
Беседа: «Измерение времени»



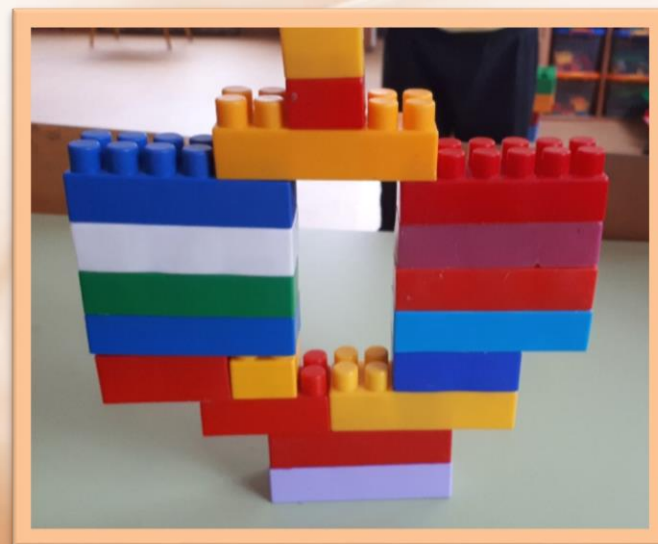
Беседа: «Что такое часы, для чего нужны часы?»



Конструирование из лего : «Разные часы»



Конструирование из Lego Duplo «Будильник»



Дидактические игры:

«Что сначала, что потом»



«Времена года»



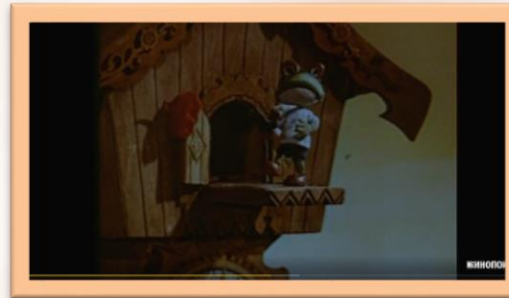
«Когда это бывает?»



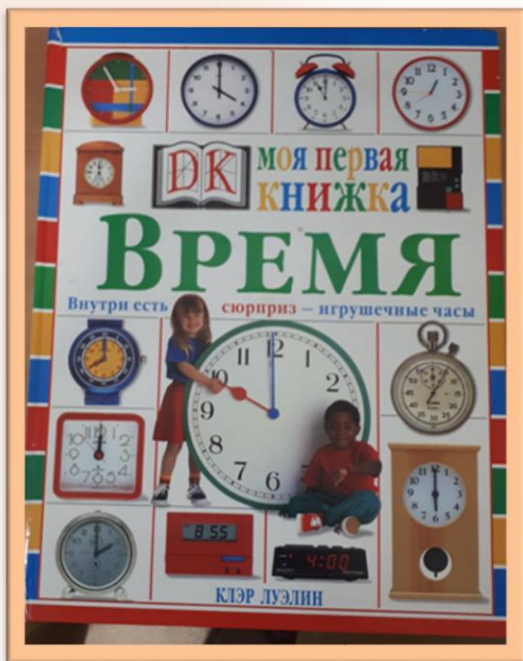
«Мой день»



Просмотр познавательных мультфильмов
«Часы с кукушкой», «Крот и часы»



Просмотр книг и энциклопедий



Опытно-экспериментальная деятельность : «Часы и время»



Социально-коммуникативное развитие



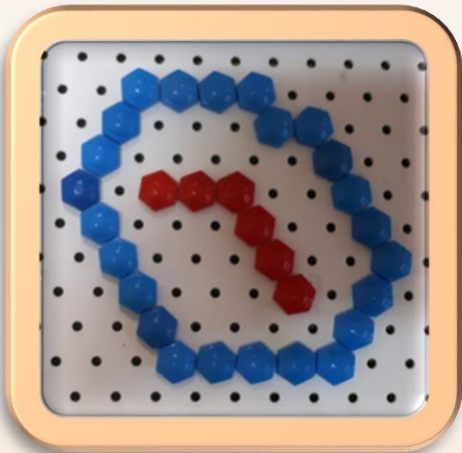
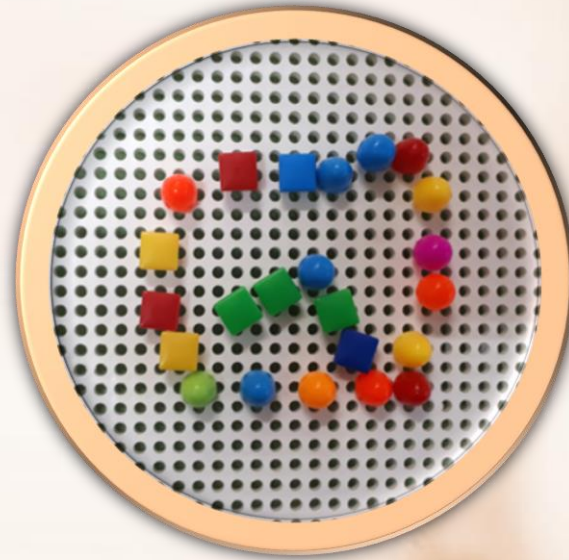
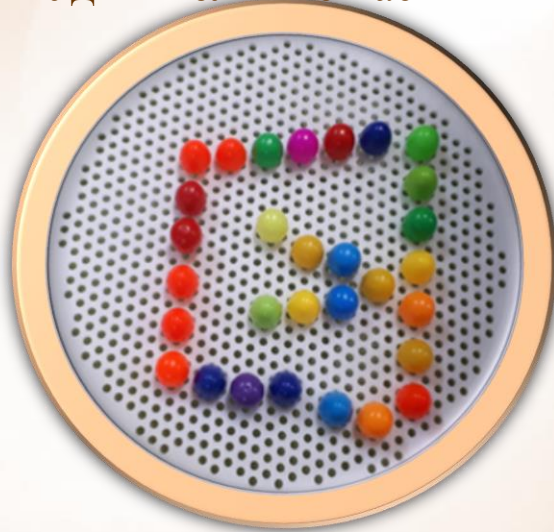
Ситуативная беседа
«Что было, есть и будет»



Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Настольно-печатная игра «Удивительные часы»



Настольно-печатные игры «Времена года»



Речевое развитие

Чтение художественной литературы Составление рассказа по картинкам
«Режим дня»



Физическое развитие

Утренняя гимнастика: «Заведи часы»



Пальчиковая гимнастика: «Часики»



«Утречко»

Бодрящая гимнастика: «Музыка часов»



Физкультурная минутка : «Часики»



Подвижные игры

«День, ночь»



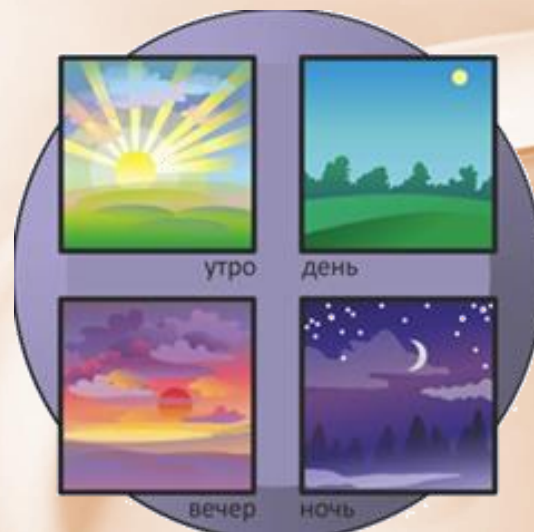
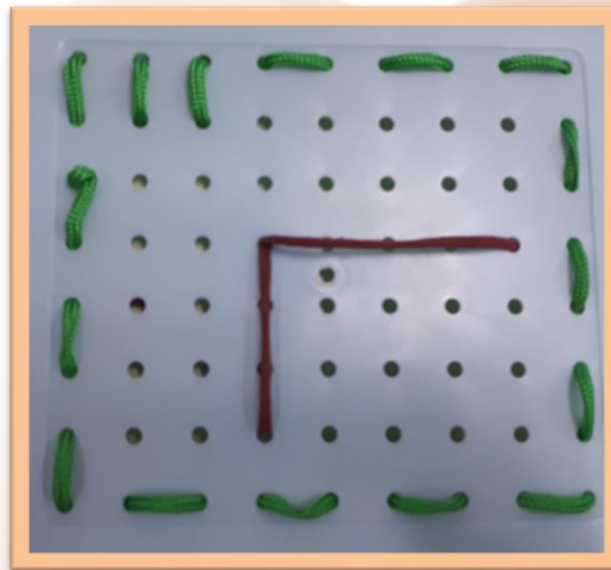
«Лови, бросай, части суток называй»



«Совушка»



Игра-шнуровка : « Сколько времени »



Художественно-эстетическое развитие

Рисование « Мои сказочные часы»



Аппликация «Часы»



Раскраски



Штриховка



Музыкальный досуг: «Часы. Часики»



Слушание музыкальных произведений

«Часики» («Фиксики»); «Песенка про время» («Маша и медведь»); «Есть часы во всех домах», муз. А. Островского «Анданте» Й. Гайдна — отрывок из второй части симфонии N 101



Песни из Фиксиков



Коррекционная работа



Работа с родителями

Наглядная информация
« В гостях у времени»

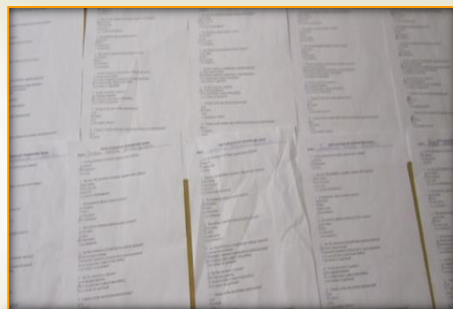


Учите с нами « Дни недели»



Анкетирование родителей:
«Что вы знаете о формировании у детей представлений о временах года»

Консультация для родителей
«Развитие у детей чувства времени»



Продукт проекта

Мини- музей «Какие бывают часы»

