



Презентация

педагогического проекта

«Зачем коту усы?»

старшая группа компенсирующей

направленности «Теремок»



ГБДОУ детский сад №126 Выборгского района Санкт-Петербурга

Выполнила воспитатель: Щеголева О.Г.

Санкт-Петербург

декабрь 2022

Участники: дети старшей группы группы, родители, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный (одна неделя), с 19 – 23 декабря.

Цель проекта:

**Используя разнообразные формы работы с детьми
ответить на вопрос: зачем кошке усы?**





Задачи:

- **Расширять представления детей о разных породах кошек, особенностях внешнего вида, о повадках, о физиологических особенностях, зависимости кошек от человека, о пользе, которую они приносят.**
- **Развивать у детей любознательность и стремление изучать способы ухода и общения с кошками, развивать поисково-информационную активность детей**
- **Воспитывать любовь и бережное отношение к животным.**
- **Приобщить родителей к совместной деятельности через разные формы взаимодействия по теме проекта**

Коррекционные задачи

- Совершенствование лексико-грамматического строя речи
- Автоматизация поставленных звуков речи
- Развитие фонематического слуха и речевого дыхания
- Закрепление навыков звукового анализа слов, умение дифференцировать звуки в речи
- Обогащение словарного запаса
- Развитие общей и мелкой моторики рук
- Развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления

Познавательное развитие

- Презентация «Кошки».
- Беседа «Кошки – какие они?»
- Рассказ воспитателя «Зачем коту усы?»



■ **Дидактические игры:**

«Отгадай загадку»,
«Укрась слово»,
«Подбери картинку»,
«Подбери слово», «Да – нет», «Придумай предложение», «Будь внимателен», «Лото»

■ **Игровое упражнение:**

«Четвёртый лишний»,
«Найди сходства и отличия»

■ **Строительно –
конструктивная игра
«Кошкин дом»**



Социально-коммуникативное развитие

- **Сюжетно-ролевая игра**
«Ветеринар»
- **Проблемная ситуация**
«Объясним Незнайке почему надо беречь кошек»
- **Беседа о правилах безопасности** «Не трогай котов, которые живут на улице, не дергай кота за хвост»



Речевое развитие

- **Заучивание английской песенки «Котята»**
- **Общение на тему «Почему нужно бережно относиться к животным».**
- **Моделирование ситуации «Новое окончание сказки Ю Казакова «Жадный Чик и кот Васька»**
- **Рассматривание иллюстраций к произведениям Ю Казакова, В Сутеева, С Маршака, К Чуковского, где говорится о котах, энциклопедии**
- **Чтение и обсуждение произведений Вт Танасийчук «Для чего коту усы?», Л. Толстого «Котенок»**
- **Отгадывание загадок на тему «Домашние животные»**



Физическое развитие

- Пальчиковая гимнастика
«Раз, два, три, четыре,
пять...»
- Физкультминутка
«Веселые котята»
- Подвижные игры «Кот и
мыши», «Воробушки и
КОТ»





Художественно-эстетическое развитие

- **Рисование:** «Кот и новогодняя елка»
- **Лепка** «Мой котик».
- **Слушание** песен и стихов про котов «Колыбельная», «Чучело – Мяучело на трубе сидело» и др.
- **Театрализованная игра:** «Кто сказал «Мяу»?» по произведению В Сутеева
- **Хороводная игра** «Танец маленьких утят...», **хороводно-коммуникативная игра** «Кис-кис – мяу»



Коррекционная работа

Коррекционная работа



Дидактическая игра
«Говори - не торопись,
но смотри не ошибись»



**Игровое
упражнение:**
«Расскажи-ка»



Игровое упражнение:
«Что у кого»



Игровые упражнения:
«Сложные слова»
«Назови ласково» «Чей, чья, чей?»
Скажи наоборот» «Перед кем»



Самомассаж пальцев рук
«Раз-живет в квартире кошка»
Артикуляционное упражнение «Кошка рассердилась»





Работа с родителями

- **Анкетирование родителей** «Что мы знаем о кошках?»»
- **Консультация для родителей:** «Воспитание у детей бережного отношения к домашним животным»
- **Просмотр мультфильмов:** «Приключения кота Леопольда», «Чучело – мяучело», «Кто сказал «мяу»?», «Котенок по имени Гав», «Кот в сапогах», «Король Лев» и др.
- **Прогулка выходного дня:** посещение зоопарка с целью наблюдение хищников семейства кошачих (сравнение вибрисов хищников с кошачьими) , (большие кошки – тигр, лев, леопард).
- **Посещения детских театров:** детский драматический театр «На Неве», Санкт-Петербургский драматический театр «Алые паруса» с постановками сказок по возрасту, кукольный театр для детей с 3 лет «Бродячая собачка», зоологический музей.



Продукт проекта

Выставка поделок «Такие разные коты»
(Изготовление игрушек из бросового материала с родителями и детьми)





До новых встреч!

