



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)
194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 35

УЧТЕНО

Мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ВОСПИТАТЕЛЕЙ

**старшей группы компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)**

«РАДУГА»

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

**КОПОСОВОЙ ОЛЬГИ ДМИТРИЕВНЫ
ФИЛИПОВОЙ СВЕТЛАНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ**

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа воспитателей старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основании

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа разработана на период 2024 – 2025 учебного года

(с 01.09.2024 по 31.08.2025 года) для работы с детьми дошкольного возраста, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-6 лет.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, речевые и психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Указаны целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Формированию у детей физических, интеллектуальных, а также личностных качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, отражая специфику каждой образовательной области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, овладение фонетической системой русского языка. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой данной группы. Комплексно-тематическое планирование работы учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией (общим недоразвитием речи).

Приоритетным направлением Рабочей программы является коррекционное направление работы, так как целью его является выравнивание речевого и психофизиологического развития детей.

Основная часть Программы обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса основана на интеграции парциальных программ.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- Учебно-методический комплекс дошкольного возраста на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Мозаика-Синтез, 2014;

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина, СПб «Детство-Пресс», 2014;

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М. Д. Маханева, СПб «Детство-Пресс», 2015;

- Парциальная программа «Цветные ладошки» И.В.Лыкова – М.: ИД. «Цветной мир», 2019;

- Парциальная программа «Первые шаги» петербурговедение для малышей Г.Т. Алефанова СПб, «Паритет» 2008 г.

Организационный раздел включает особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, материально-технического, методического оснащения группы. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: режим дня на холодный и теплый периоды года, режим двигательной активности, режим на время карантина, на время активного отдыха, щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных), индивидуальный режим (во время адаптации, для вновь поступающих детей). В программе представлен календарный план воспитательной работы