



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)
194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 35

УЧТЕНО

Мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
старшей группы компенсирующей направленности
(для детей с тяжелыми нарушениями речи)
«ТЕРЕМОК»**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

АНДРЮНИНОЙ ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНЫ

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа учителя-логопеда (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детского сада комбинированного вида № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в старшей возрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Рабочая программа разработана на период 2024 – 2025 учебного года. (с 01.09.2024 по 31.08.2025 года) для работы с детьми дошкольного возраста, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся в возрасте 5-6 лет.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, речевые и психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Указаны целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы.

В содержательном разделе представлено основное содержание коррекционной работы, а именно, определены направления, этапы логопедической работы, комплексно-тематическое планирование, перспективное планирование, тематическое планирование коррекционно-развивающей работы в старшей группе на 2024-2025 учебный год. В содержательный раздел включено описание форм способов и направлений коррекционной работы на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Важным условием успешной работы является интеграция деятельности всех специалистов дошкольного учреждения и родителей воспитанников. Рабочая программа содержит планирование совместной коррекционной деятельности логопеда и воспитателя и взаимодействия с семьями воспитанников.

Основная часть Программы обеспечивает выполнение обязательной части адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 126.

В части, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Г.В. Чиркина –М, «Просвещение» 2008 г.

Организационный раздел включает особенности организации развивающей предметно - пространственной среды, материально-технического, методического оснащения кабинета учителя-логопеда. В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: режим дня на холодный и теплый периоды года, режим на время карантина, на время активного отдыха, щадящий режим дня (для детей после болезни, ослабленных), индивидуальный режим (во время адаптации, для вновь поступающих детей).