



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)  
194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,  
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001**

---

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
ГБДОУ детский сад № 126  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
ГБДОУ детский сад № 126  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
от 31.08.2023 № 55

**УЧТЕНО**

Мнение совета родителей  
(законных представителей) обучающихся  
ГБДОУ детский сад № 126  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ  
старшей группы компенсирующей направленности  
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) «ДЮЙМОВОЧКА»  
подготовительной группы компенсирующей направленности  
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) «РАДУГА»  
подготовительной группы компенсирующей направленности  
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) «ТЕРЕМОК»  
подготовительной группы компенсирующей направленности  
(для детей с тяжелыми нарушениями речи) «ЗВЕЗДОЧКА»**

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 126 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**САТДАРОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ЮРЬЕВНЫ**

Срок реализации: 1 год

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа инструктора по физической культуре групп компенсирующей направленности (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с  
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа разработана на период 2023 – 2024 учебного года (с 01.09.2023 по 31.08.2024 года) для работы с детьми дошкольного возраста, согласно возрастным и индивидуальным особенностям детей от 5 – 7 лет по образовательной области – физическое развитие.

Для старших и подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

**Цели рабочей программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи рабочей программы:**

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**Задачи физического развития:**

Решение совокупных задач в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

1. Воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
2. Формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

3. Становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
4. Воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
5. Приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
6. Формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

**Направления реализации образовательной области «Физическое развитие»:**

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура

Рабочая образовательная программа состоит из **трех разделов:**

**I. Целевой раздел**

1. Пояснительная записка

1.1 Цели, задачи, принципы рабочей программы

1.2 Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей групп по физическому развитию

1.3 Основания разработки рабочей программы

1.4. Срок реализации рабочей программы

1.5 Целевые ориентиры освоения воспитанниками группы образовательной программы

**II Содержательный раздел**

2.1. Содержание образовательной работы с детьми (Задачи и содержание физического воспитания в образовательной работе в разных группах, перспективное планирование непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию, примерный перечень игр с правилами на физическую компетенцию)

2.2. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи , (для детей старших и подготовительных групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи)

2.3. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

**III Организационный раздел**

3.1. Структура реализации образовательной деятельности (Модель организации воспитательно-образовательного процесса по физическому развитию , технологии реализации образовательной программы, используемых в работе по физическому развитию, схемы двигательной активности детей, планирование физкультурных досугов, система физкультурно-оздоровительной работы )

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы по физическому развитию

3.3. Создание развивающей предметно- пространственной среды

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

3.5. Календарный план воспитательной работы