



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 126 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 126 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА)**

194354, Санкт-Петербург, Луначарского пр., д. 19, корп. 2, литера А,
ОКПО 53225638; ОГРН 1027801582445; ИНН/КПП 7802140492/780201001

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
от 31.08.2023 № 55

УЧТЕНО

Мнение совета родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детский сад № 126
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 126 комбинированного вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 126 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 126 Выборгского района Санкт-Петербурга) (далее - ГБДОУ) (далее – Учебный план) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для Учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 № 373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- Устав ГБДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- регулирование **объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.**

Учебный план предусматривает реализацию Программфы, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня- (12-часового пребывания).

РЕЖИМ РАБОТЫ ГБДОУ

Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме полного дня - 12-часовое пребывание обучающихся с 07:00 до 19:00.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года

Окончание учебного года – 31 августа 2024 года

Продолжительность летнего оздоровительного периода – с 1 июня 2024 года по 31 августа 2024 года.

Сроки проведения педагогической диагностики:

С 15 сентября по 30 сентября 2023 года

С 15 апреля по 30 апреля 2024 года

Праздничными днями в течение учебного года, в соответствии с нерабочими праздничными днями в Российской Федерации являются:

4 ноября – День народного единства

1-8 января – новогодние каникулы

7 января – Рождество Христово

23 февраля – День защитников Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

Согласно ч. 2 ст. 112 Трудового Кодекса Российской Федерации при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 января.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

– Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

– М. Д. Маханевой, О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (реализуется в раннем возрасте, младшей, средней, старшей и подготовительной группе);

– Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе);

– И.А.Лыковой «Цветные ладошки» (реализуется во всех возрастных группах);

– Г.Т.Алифановой «Первые шаги» Петербурговедение для малышей (реализуется в младшей, средней, старшей и подготовительной группе).

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы).

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе).

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в

разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляется коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для обучающихся от 5 до 6-ти лет составляет не более 25 минут;
- для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет составляет не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления обучающихся проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию обучающихся в возрасте от 5-7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на улице).

В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления обучающихся третий период непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

Непрерывную образовательную деятельность с обучающимися, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Речевое развитие»); музыкальный руководитель («Художественно-эстетическое развитие»), инструктор по физической культуре («Физическое развитие»);

В соответствии с Учебным графиком в середине учебного года (январь) для обучающихся дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

| Возраст детей | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|--------------|-------------|
| Длительность условного учебного часа | 25 мин. | 30 мин. |
| Количество условных учебных часов в неделю | 5 ч. 50 мин. | 7 ч. 30 мин |

Непрерывная образовательная деятельность по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР) на 2023/2024 учебный год

| 1. | Непрерывная образовательная деятельность | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная группа 6-7 лет |
|----|--|--|--|
| | | Количество в неделю (количество в учебном | Количество в неделю (количество в учебном году) |

| | | году) | |
|------------|--|--------------------|---------------|
| 1.1 | Познавательное развитие | 3(108) | 4(144) |
| | ФЭМП | 1(36) | 2(72) |
| | Предметное окружение | 0,5(18) | 0,5(18) |
| | Природное окружение | 0,5(18) | 0,5(18) |
| | Конструктивно-модельная деятельность | 0,5(18) | 0,5(18) |
| | Ознакомление с социальным миром | 0,5(18) | 0,5(18) |
| 1.2 | Социально-коммуникативное развитие | Вне занятий | |
| 1.3 | Речевое развитие | 4(144) | 4(144) |
| | Логопедическое занятие | 2(72) | 2(72) |
| | Развитие речи | 1(36) | 0,5(18) |
| | Ознакомление с художественной литературой | 1(36) | 0,5(18) |
| | Подготовка к обучению грамоте | | 1(36) |
| 1.4 | Художественно-эстетическое развитие | 4(144) | 4(144) |
| | Музыка | 2(72) | 2(72) |
| | Рисование | 1(36) | 1(36) |
| | Лепка | 0,5(18) | 0,5(18) |
| | Аппликация | 0,5(18) | 0,5(18) |
| 1.5 | Физическое развитие | 3(108) | 3(108) |
| | Физическая культура | 3(108) | 3(108) |
| | Итого в неделю: | 14 | 15 |
| | Итого в год: | 504 | 540 |

Индивидуальные коррекционные занятия с детьми во всех возрастных группах длятся 10 минут.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

| | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Бодрящая гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Самостоятельная деятельность детей

| | Ранний возраст | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |